




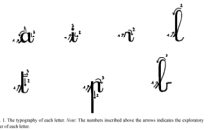



"Molti che non mi hanno compreso credono che io sia una sentimentale romantica, che sogna solo di vedere i bambini, di baciarli, di raccontare loro fiabe, e che deve visitare tutte le scuole per contemplarli, vezzeggiarli e dar loro caramelle.  
Generalmente mi annoiano!  
**Io sono un rigoroso Investigatore scientifico**, non un letterato idealista come Rousseau, e cerco di scoprire nel fanciullo l'uomo, di vedere in lui il vero spirito dell'uomo, il disegno del Creatore: la verità scientifica e religiosa."

*Maria Montessori*

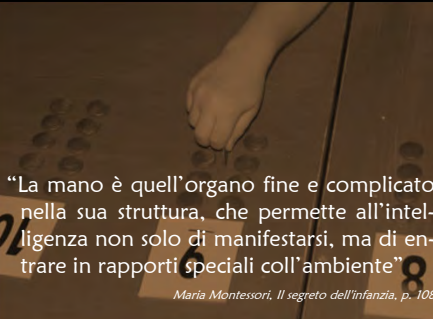
Maria Montessori in Adyar (India)

The cross-hair and kinetic exploration of letters increases the kindergarten children's understanding of the alphabetic principle.  
H. K. Kover, J. L. Kover, and J. L. Kover  
Journal of Experimental Psychology: Applied, 2010, 16(4), 385-391




Montessori funziona perché è così che funziona il cervello umano

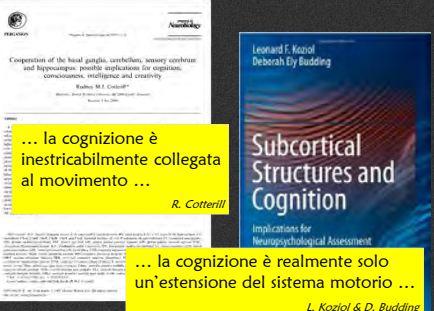
"La mano è quell'organo fine e complicato nella sua struttura, che permette all'intelligenza non solo di manifestarsi, ma di entrare in rapporti speciali coll'ambiente"

*Maria Montessori, Il segreto dell'infanzia, p. 108*



Giacomo Rizzolatti  
Scopritore dei neuroni specchio

"Lo stesso rigido confine tra processi percettivi, cognitivi e motori finisce per rivelarsi in gran parte artificioso: non solo la percezione appare immersa nella dinamica dell'azione, risultando più articolata e composita di come in passato è stata pensata, ma **il cervello che agisce è anche e innanzitutto un cervello che comprende**"



Leonard F. Koziol  
Deborah Ely Budding

... la cognizione è inestricabilmente collegata al movimento ...  
R. Cotterill

... la cognizione è realmente solo un'estensione del sistema motorio ...  
L. Koziol & D. Budding

“Come parte della vita scolastica, che da priorità all'intelletto, il ruolo del movimento è sempre stato tristemente negletto. Quando è stato invece accettato, è avvenuto solo sotto il titolo di 'esercizio', 'educazione fisica', o 'gioco'. **Ma questo vuol dire ignorare la sua stretta connessione con lo sviluppo della mente**”

*Maria Montessori, La mente assorbente (1949)*

